**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

**HĐTN**

**-- 101 --**

**AN TOÀN TRONG ĂN UỐNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Nhận biết được những việc làm cần thiết để đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm

-Thực hiện được những việc đảm bảo an toàn trong ăn uống hằng ngày.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự tìm hiểu các loại thực phẩm an toàn trong ăn uống.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết được những thực phẩm an toàn và không an toàn trong ăn uống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về an toàn trong ăn uống.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ an toàn trong ăn uống mà bạn đưa ra.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó tìm hiểu cách an toàn trong ăn uống để giới thiệu với các bạn những thực phẩm an toàn.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (3’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành:  - GV mở bài hát “Vệ sinh an toàn thực phẩm” để khởi động bài học.  + GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **(20-22’)**  **-** Mục tiêu:  + Nhận biết được những việc làm cần thiết để đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm  **-** Cách tiến hành:  **\* Hoạt động 1: Nhận diện việc làm đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm (Làm việc nhóm)**  **-** GV mời HS đọc yêu cầu.  - GV chia lớp thành các nhóm  - GV yêu cầu các nhóm quan sát tranh thảo luận và trả lời các nội dung      + Nêu nội dung bức tranh  + Nêu sự cần thiết của  - GV mời các nhóm trình bày trước lớp.  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  *=> GV kết luận:* Đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm là việc làm rất cần thiết để bảo vệ sức khỏe của mình. Những việc làm như : chọn thực phẩm tươi sạch, bảo quản thức ăn đã nấu chín, kiểm tra hạn sử dụng của sản phẩm,...đều góp phần đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm trong đời sống hằng ngày.  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  **(10-12’)**  **-** Mục tiêu:  +Thực hiện được những việc làm đảm bảo an toàn trong ăn uống ở một số tình huống cụ thể.  **-** Cách tiến hành:  **Hoạt động 2.Xử lí tình huống an toàn trong ăn uống. (Làm việc nhóm)**  - GV Mời HS đọc yêu cầu bài.  - GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm: Quan sát tranh và mô tả lại các tình huống      - Các tình huống đưa ra :  + TH1:Lan rủ mai vào mua nước uống ở quầy bán hàng bên đường. Cốc nước màu đỏ trông rất hấp dẫn. Nếu là Mai em sẽ xử lí như thế nào?  + TH2:Nam đi học về, đang rất đói.Trên bàn có đồ ăn nhưng không được bảo quản cẩn thận. Nếu là Nam em sẽ xử lí như thế nào?  + TH3:Trong giờ ăn trưa, Mai vừa ăn vừa cười nói, làm thức ăn rơi vãi ra bàn. Nếu là bạn ngồi ăn cùng Mai, em sẽ nhắc nhở bạn Mai thế nào  -GV giao tình huống, phổ biến nhiệm vụ  - GV yêu cầu các nhóm thảo luận về cách xử lí tình huống và thực hành đóng vai xử lí tình huống  - Các nhóm trình bày  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  *=> GV kết luận:* Các em hãy lưu ý thực hiện ăn uống đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm hằng ngày và nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện.  **4. Hoạt động vận dụng: (5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành:  - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà tìm hiểu và thực hiện ăn uống đảm bảo vệ sinh trong cuộc sống hằng ngày  **5. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GVnhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.  - HS Chia sẻ với GV về nội dung bài hát.  - HS lắng nghe.  - Học sinh đọc yêu cầu bài  - HS chia nhóm  - HS thảo luận  - Đại diện các nhóm trình bày ý kiến  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Học sinh chia nhóm  - HS lắng nghe  - Các nhóm nhận nhiệm vụ  - Các nhóm thảo luận  - Các nhóm trình bày về xử lí tình huống và đóng vai  - HS lắng nghe  - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................